

公表 事業所における自己評価総括表 らっこ

○事業所名	放課後等デイサービス ゆうゆう らっこ		
○保護者評価実施期間	2025年 1月 9日		2025年 1月 20日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	16	(回答者数) 13
○従業者評価実施期間	2025年 1月 9日		2025年 1月 20日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 1月 29日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	利用児の情報共有を密に行っている。	利用児の些細な変化を見逃さず、常に情報共有し、対応を一貫するよう努めている。	変化の些細な記録を残す。
2	利用児の特性に応じて、日々の活動内容を大きく2つに分けている。	戸外活動組と室内活動組に分け、各児が納得して遊びを楽しみ、活動を分けることで、気持ちの安定をはかることができるようにしている。	分けた活動の一方に同じ児童がかたよる傾向にあるので、時々いつもと違う活動に参加を促す。
3	異年齢との関わりによる助け合いの精神。	日頃から各児のできること、できないことを把握し、集団活動の場面では児童同士で助け合いが行われるよう指導している。	集団活動以外の場面でも気づき、助け合えるよう日々の行動の中で小さな手助けを促す。

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	部屋が分かれているので死角が生まれる。	事業所の作りが一般家庭と同じである。	指導員が一か所にかたまらないに意識して配置し、児童の様子は見守りだけでなく、声もしっかりと聞きとる。
2	敷地が狭く、砂利が多い。	近隣民家との距離が近くて敷地を広げることは出来ない。	戸外遊びは詳細なルールの中で行い、ほとんどは近くの公園に出かけるよう工夫している。
3			

公表 事業所における自己評価結果 らっこ

事業所名		放課後等デイサービス ゆうゆう らっこ		公表日		2025年 1月 29日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	6	0	重点的に関わりを持つ子どもを月ごとに決めるなどの工夫をしている。スペースも考慮している。		
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	6	0		子どもの状態によっては1対1で対応する場面もあるためゆとりのない日もある。	
	3	生活空間は、こどもの発達特性や障害の特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	5	1	子どもによってはトイレ、手洗い場が死角になってしまい大人の対応の工夫が重要になるので気を付ける。	改善が必要な設備はある。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	5	1			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	4	2	いつでも入れるシェルター的な場所を設けている。	部屋の間取りから考えると難しい。	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	4	1			
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	5	0			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	4	0			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	6	0			
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	6	0			
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	6	0			
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、発達支援及び管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	6	0			
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	6	0	定期的に計画の確認を行いながら支援している。		
	15	こどもの発達行動観察や、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	5	0			
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	6	0			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	5	0			
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	5	0			

供	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	6	0		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6	0		
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	4	2	終了後は出来ていないが、問題があれば必ず報告、翌日には振り返りを行っている。	その日のうちに集まっては出来ていない。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6	0	担当児童を決めて記録を取っている。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	5	0		
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	6	0		
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	6	0	どちらにするか選ぶ機会を作り、その子に合った選び方を行っている。	
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	6	0		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6	0	電話の横に関係機関の名簿を掲示しすぐに対応できるようにしている。	
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	6	0	責任者が行き、伝達されている。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	5	0		
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	4	1		現在、卒業から移行する児童生徒がまだいないためできていないが、必要に応じて情報提供していく。
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	5	0		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	4	2		
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	5	0	参加した報告書を職員に提示している。	
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6	0	送迎時に行われている。また、必要に応じて面談を行っている。	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	4	1		今は実施できていないが、今後開催していく予定。
保	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	5	0	児童発達支援管理責任者が行っている。	
	37	放課後等デイサービス計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	5	0	児童発達支援管理責任者が行っている。	
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	5	0	児童発達支援管理責任者が行っている。	
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	5	0	児童発達支援管理責任者が行っている。	

保護者への説明等	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。	5	0	保護者交流会を開催している。	
	41	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	5	0	担当者が行っている。 職員間で共通認識を持つようしている。	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	6	0		
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	6	0		
	44	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	6	0		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	1	4		今後、いろいろな行事に地域の方にもお手伝いに来てもらうのも良いのではないかと。今後の課題。
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	6	0		
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	6	0		
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか。	6	0		
	49	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	5	1		現在、食物アレルギーの児童生徒がいないため、行っていないが、必要に応じて対応していく。
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	5	0		
	51	子どもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	4	0		
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	5	0	全職員に書面で知らせている。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	5	0		
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	5	0			